

# FAVORISER L'AMBITION SCOLAIRE - AGIR CONTRE LES DÉTERMINISMES ET OUTILLER LES PRATIQUES

*De la recherche à l'action : des éclairages scientifiques et des leviers concrets pour accompagner l'orientation*

## PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE



### Contexte et enjeux

L'école se veut un lieu d'égalité des chances, mais les déterminismes sociaux, territoriaux et de genre ont des effets sur les parcours scolaires et les ambitions des élèves. Face à ce constat, comment, en tant que professionnel·les de l'éducation, identifier ces mécanismes, analyser leurs impacts et agir pour mieux les dépasser ? Cette journée invite à explorer ces enjeux en articulant apports théoriques, témoignages de terrain et temps d'échanges pour comprendre, questionner et enrichir les pratiques.

### Objectifs de la journée

Portée par le rectorat de Bordeaux et l'Université Bordeaux Montaigne dans le cadre du projet ACCES, cette formation propose de :

- Décrypter les logiques des inégalités de parcours à la lumière des travaux de recherche ;
- S'approprier des outils et des retours d'expérience pour des pratiques pédagogiques qui favorisent l'ambition scolaire ;
- Réfléchir collectivement à des levier adaptés aux réalités de terrain.

### Apports pour les participant·es

- Renforcer sa capacité à agir en faveur de l'ambition scolaire ;
- Se doter des clés pour repérer les biais invisibles et comprendre leurs effets sur les parcours ;
- Innover dans ses approches pédagogiques et éducatives.



## INFORMATIONS PRATIQUES

### Date

Lundi 27 avril 2026, de 09h30 à 16h30

### Lieu

Bâtiment Flora Tristan, Amphithéâtre Louise Bourgeois - B200

Université Bordeaux Montaigne, Domaine Universitaire, 19 esplanade des Antilles - 33607 Pessac

[Accédez au plan d'accès](#)

**09H00 - 10H00**

**Accueil café**

**Mot d'accueil** (Présidence de l'Université Bordeaux Montaigne)

**Présentation de la journée** (programme et organisation pratique)

**10H00 - 11H00**

**Orientation et inégalités : éclairages sociologiques**

D'année en année, les constats statistiques se répètent : en fonction de leurs origines sociales, de leur sexe, de leur état de santé, de leur parcours migratoire, du territoire sur lequel ils grandissent ou encore de l'établissement dans lequel ils sont scolarisés, les élèves connaissent des trajectoires d'orientation inégales. Or, ces tendances ne peuvent pas s'expliquer seulement par des écarts de réussite scolaire. Comment en saisir les logiques ? Cette conférence reviendra sur les grandes explications proposées par la sociologie. Elle montrera aussi comment ces éclairages théoriques et empiriques ouvrent des pistes concrètes pour agir contre les inégalités d'orientation.

*Alice Olivier est maîtresse de conférences en sociologie à l'Université de Lille, au sein de l'INSPE de l'académie de Lille – Hauts-de-France et du Centre lillois d'études et de recherches sociologiques et économiques (Clersé). Ses travaux portent sur les questions d'orientation, de socialisation et de genre dans l'enseignement secondaire et supérieur.*

**11H00 - 12H00**

**La parole en classe au prisme du genre**

Malgré les meilleurs résultats scolaires des filles, les garçons occupent souvent davantage l'espace sonore en classe. Ces dynamiques de participation, motivées par des stéréotypes de genre, sont également liées aux pratiques pédagogiques. Certaines pratiques peuvent aussi contribuer à une répartition plus équitable de la parole.

*Lucia Schmidt est maîtresse de conférences en linguistique allemande à l'Université Bordeaux Montaigne. Spécialiste d'analyse du discours, elle s'intéresse notamment à la question de la légitimité à prendre la parole au prisme du genre.*

**12H00 - 13H30**

**Pause déjeuner**

Le campus offre de nombreuses options de restauration à proximité. Les possibilités vous seront détaillées le jour de la formation.

**13H30 - 14H30**

**Construire les possibles : un an d'actions contre les déterminismes**

Cette intervention propose de passer des constats sur les inégalités scolaires et les déterminismes à des leviers d'action concrets, directement mobilisables dans les pratiques pédagogiques et éducatives. À partir de retours d'expériences menées sur le terrain, elle présentera des projets innovants visant à lutter contre les inégalités sociales, territoriales et d'accès à l'information, notamment en matière d'orientation. L'objectif est de partager des outils, des méthodes et des réflexes professionnels pour élargir le champ des possibles des élèves et renforcer leur ambition scolaire.

*Mohamed Nassiri est professeur agrégé de mathématiques au lycée d'excellence Edgar Morin, à Douai. Engagé pour l'égalité dans l'éducation scientifique et numérique, il est à l'initiative de projets et ressources pédagogiques innovants.*

**14H30 - 16H15**

**De l'expérience à l'action : mettre en débat les réalités professionnelles et le vécu de terrain**

Conduit par la Compagnie du Mauvais Genre, cet atelier vient conclure la journée en proposant un espace de réflexion à la fois sur les difficultés et la capacité d'agir face aux déterminismes et à leurs effets sur l'orientation des élèves. Les échanges constitueront un matériau destiné à nourrir la création d'un spectacle de théâtre-forum à destination des personnels enseignants.

*La Compagnie du Mauvais Genre est une structure artistique basée à Niort, en Nouvelle-Aquitaine, agréée par le rectorat de Poitiers et engagée dans des actions menées auprès des publics scolaires. Ses spectacles sont inscrits sur Adage-Pass Culture. Elle mène des actions d'éducation artistique et culturelle autour de thématiques citoyennes, en défendant un théâtre accessible à toutes et tous, en lien étroit avec les réalités du terrain éducatif.*